

**Vaardigheidsinsigne welpen**  
**Journalist**



Het insigne “Journalist” valt onder het activiteitengebied Expressie. De welp laat zien dat hij/zij kennis heeft van verschillende vormen van media (foto, film, geschreven pers).

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Fotograferen	Laat aan je leiding zien dat je een digitaal foto toestel kunt bedienen en waar alle functies op het toestel voor zijn.	Hetzelfde als bij niveau 1 met daarbij: Maak een foto van de opening en sluiting van je horde. Zet ook heel je horde op een groepsfoto. Laat de foto's afdrucken en hang ze in het clubhuis.	Laat aan je leiding zien dat je de gemaakte foto's kunt uploaden op een computer en in een bestand kunt zetten. Verstuur (met hulp van je leiding) de foto's via de e-mail aan de (ouders van de) andere welpen in je horde.
2 Filmen	Laat aan je leiding zien dat je een videocamera kunt bedienen en waar alle functies op de camera voor zijn.	Hetzelfde als bij niveau 1 met daarbij: Maak opnamen van een opkomst van je horde. Vertel erbij wat er gebeurt. Laat de opname aan je leiding/horde zien.	Bedenk een filmscenario en laat dit spelen door enkele kinderen van je horde, terwijl jij hier als regisseur filmopnames van maakt. Laat de film aan je horde zien.
3 Verslaglegging	Vraag aan minimaal drie andere welpen in je horde wat zij het leukste vinden om te doen op Scouting. Maak foto's van deze activiteiten, laat ze zien aan je horde en vertel erbij waarom de welpen op de foto's deze activiteiten zo leuk vinden.	Vraag aan minimaal drie andere welpen in je horde wat zij het leukste vinden om te doen op Scouting. Maak hier filmopnames of foto's van en laat dit na afloop zien aan je horde. Voorzie de beelden van commentaar of de foto's van tekst.	Leg aan een andere welp uit hoe jouw filmcamera werkt. Deze welp maakt opnames van jou, terwijl jij als een echte 'reporter' verslag doet van minimaal drie verschillende activiteiten van jouw horde. Vertel er ook bij waarom de andere welpen deze activiteiten juist wel of juist niet leuk vinden.
4 Interviewen	Bedenk (met behulp van je leiding) vijf vragen over het ontstaan van je Scoutinggroep en interview daar een bestuurslid over die veel van de groep weet. Schrijf het vervolgens op in het logboek of verwerk je interview tot een artikel voor op je groepswebsite.	Interview een bestuurslid over het ontstaan van de groep en zoek uit hoe Scouting in Nederland is ontstaan. Beschrijf dit in een verslag van één A4 en presenteer het aan je horde.	Interview minimaal één leidinggevende, en één jeugdlid van een andere speltak over wat zij het leukste vinden aan jullie Scoutinggroep. Maak hiervan een verslag van twee A4tjes met foto's van de geïnterviewden voor het clubblad of de website van jouw Scoutinggroep.

5 Fotospeurtocht	Maak een aantal foto's in en rond het clubhuis. De eerste foto laat je aan je nest zien. Als ze weten waar het is, dan moeten ze naar die plek gaan. Daar heb je de volgende foto in een envelop klaargelegd en zo gaat het groepje verder op zoek. Gebruik minimaal tien foto's en vraag je leiding om te helpen het spel voor te bereiden.	Maak een aantal foto's van bekende plekken of gebouwen in je dorp of stad. Probeer ook iets van de geschiedenis uit te zoeken van de plekken en gebouwen die je fotografeert. Presenteer de foto's aan je horde. Wie herkent de foto's?	Maak (met hulp van je leiding) een fotospeurtocht rondom het clubhuis. Je maakt foto's van opvallende plaatsen. Zet de foto's in de goede volgorde in een bestand, of laat ze afdrucken en plak ze in de juiste volgorde. De andere nesten kunnen jouw speurtocht lopen door van de ene foto naar de andere foto te lopen. Kan iedereen met behulp van jouw foto's de weg vinden?
6 Scoutingkennis	Kies een onderwerp over Scouting waar jij graag meer zou willen weten. (Bijvoorbeeld geschiedenis, knopen, vuur stoken, kamperen, het jungleverhaal etc.) Bedenk hierover (met hulp van je leiding) een aantal vragen. Zoek de antwoorden op op internet en schrijf ze op. Laat de leiding de antwoorden controleren.	Kies een onderwerp over Scouting waar jij graag meer zou willen weten. (Bijvoorbeeld geschiedenis, knopen, vuur stoken, kamperen, het jungleverhaal etc.) Bedenk zelf de vragen, zoek de antwoorden op op internet of in de bibliotheek. Je maakt een kort verslagje/opstel van de antwoorden die je hebt gevonden. Laat het verslag/opstel door je leiding lezen.	Hetzelfde als bij niveau 2 met daarbij: Fleur je verslag op door er een collage, foto's of filmbeelden aan toe te voegen die te maken hebben met het onderwerp wat je hebt gekozen